

Leseforståelse B1/B2

Oppgave 1.

De siste årene har det vært en økning av ungdom som begår alvorlig og gjentatt kriminalitet. I media diskuteres det ofte hvordan samfunnet kan stoppe kriminalitet blant de yngste. Når ungdom under den kriminelle lavalderen begår lovbrudd, får de hjelp fra barnevernet. Et av tiltakene barnevernet kan tilby, er multisystemisk terapi (MST). Dette er et tiltak som er godt dokumentert gjennom forskning.

I en ny studie har forskere fra NUBU undersøkt ungdommer som har deltatt i MST. Studien er basert på informasjon fra over 4 000 norske ungdommer og dekker en periode på ti år. MST er et tilbud for ungdom mellom 12 og 18 år som har alvorlige atferdsproblemer. Behandlingen handler om å støtte foreldrene, slik at de bedre kan hjelpe ungdommen sin. Foreldre får opplæring i å gi ros og oppmuntring, være mer til stede i ungdommens hverdag og sette tydelige og realistiske grenser.

Tiltaket gjennomføres i samarbeid med ungdommens nærmiljø, blant annet skole, politi og barnevernet.

Kilde: *Forskning.no*

<https://www.forskning.no/barnevern-kriminalitet-nasjonalt-utviklingssenter-for-barn-og-unge-nubu/flere-ungdommer-begar-alvorlig-kriminalitet-hva-skal-til-for-a-fa-dem-pa-rett-kjol/2446859>

Finn et annet ord i teksten som betyr omtrent det samme.

- 1) vekst-
- 2) utfører-
- 3) gi-
- 4) omfatter-
- 5) trening-
- 6) klare-
- 7) iverksettes-

Oppgave 2.

Les teksten og velg det riktige ordet.

Kunstig intelligens blir stadig mer brukt i samfunnet, både privat og i arbeidslivet. (*Derfor, Men, Dessuten*) er det viktig at folk har en grunnleggende forståelse av hvordan teknologien fungerer. Mange bruker AI til å løse oppgaver raskere og mer (*effektivt, utbredt, komplisert*). Hvis du (*misforstår, unngår, bruker*) teknologien riktig, kan den bidra (*for, til, med*) bedre arbeidsflyt og økt produktivitet.

Noen er bekymret for at AI kan erstatte (*ingen, mange, noe*) jobber i framtiden. Andre mener at teknologien hovedsakelig vil fungere som et hjelpemiddel for mennesker. Det er vanskelig å vite hvem som har (*rett, feil, riktig*). For å være bedre forberedt bør man (*sette seg inn i, frykte, innføre*) ny teknologi og utviklingen rundt den.

Hvis du snakker (*med, om, til*) personer som jobber profesjonelt med AI, understreker de ofte at kunnskap er viktigere enn frykt. Hvis du lærer litt (*på forhånd, etterpå, første forsøk*), står du sterkere i møte med endringer i arbeidslivet. AI kan (*forhindre, bidra, skade*) innen språk, analyse og planlegging. (*Mitt, Min, Mi*) råd er: Vær kritisk, men åpen for ny teknologi. Ikke gi opp. Bruk AI som et (*metode, tilrettelegging, verktøy*), men ikke stol (*ingenting, noe, fullstendig*) på én enkelt løsning.

Svar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

Fasit.

Oppgave1.

1. vekst- [økning](#)
2. utfører- [begår](#)
3. gi- [tilby](#)
4. omfatter- [dekker](#)
5. trening- [opplæring](#)
6. klare- [tydelige](#)
7. iverksettes- [gjennomføres](#)

Oppgave2.

- 1) [Derfor](#)
- 2) [effektivt](#)
- 3) [bruker](#)
- 4) [til](#)
- 5) [mange](#)
- 6) [rett](#)
- 7) [sette seg inn i](#)
- 8) [med](#)
- 9) [på forhånd](#)
- 10) [bidra](#)
- 11) [Mitt](#)
- 12) [verktøy](#)
- 13) [fullstendig](#)